

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

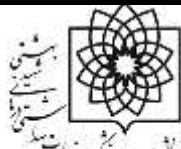
اطلاعات درس: نام درس: آزمایش سترونی آمپول تزریقی به روش انتقال مستقیم تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ۱ ☒ دوره عمومی داروسازی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: میکروب شناسی نظری و عملی فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری و عملی کنترل میکروبی داروها نظری یا همزمان	
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی آدرس ایمیل مدرس: a.mahboubi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ۳ ☒ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید ۱. مفهوم سترونی را بیان کند. ۲. انواع روش های سترون سازی فیزیکی و شیمیایی را بیان کند. ۳. روش های کنترل سترونی فرآورده های مختلف و معیارهای انتخاب هریک را توضیح دهد.	۴

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

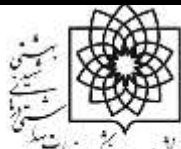
۴. روش کنترل سترونی فرآورده با تکنیک انتقال مستقیم را توضیح دهد. ۵. معیار تعیین تعداد نمونه بر اساس سایز بچ را بیان نماید. ☒ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ۱. دانشجو بتواند با مراجعه به فارماکوپه، نوع تکنیک و مراحل انجام آزمون را تعیین نماید. ۲. روش مناسب بررسی استریلیتی را تعیین نماید. ۳. بتواند تحت نظارت مراحل انتقال مستقیم در شرایط کنترل شده را انجام دهد. ۴. بتواند نتایج حاصله را با استانداردهای تعیین شده توسط فارماکوپه مقایسه نماید و استریل بودن یا نبودن را تعیین کند. ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم کلی تعیین سترونی را به یاد بیاورند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید گام های مختلفی که در انجام این آزمون برای نمونه های کم حجم و با قابلیت انتقال را درک کنند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را از روی فارماکوپه در کنترل کیفی داروهای مرتبط بکار گیرند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید قابل قبول بودن یا نبودن فرآورده را تعیین نمایند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....				
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
منابع 1. Block SS. (2001). Disinfection, Sterilization and Preservation. 2. United States Pharmacopeia (last edition). 3. British Pharmacopoeia (last edition).	تعداد ساعت ۸	روش های آموزشی سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه و کار عملی	سر فصل ۱. آشنایی با مفهوم سترونی، آنتی سپتیک و دیزانفکتانت ۲. روش های کنترل سترونی ۳. فرآورده های سترون ۴. معیارهای انتخاب تعداد نمونه در کنترل سترونی ۵. روش های مورد استفاده در کنترل سترونی فرآورده های سترون ۶. روش انتقال مستقیم در کنترل سترونی	ردیف ۱

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

				۷. چگونگی تعیین نتایج در کنترل سترونی فرآورده های سترون		
ارزشیابی های دوره / درس:						
توضیحات				نوع ارزشیابی		
تعداد: ۰				تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی						
تعداد: ۰				آزمونک ها		
آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.						
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی						
تعداد: ۰						
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه ای						

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☒ سایر: حل مسئله	امتحان پایان ترم
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	سایر موارد